

绝密 ★ 考试结束前

全国 2018 年 4 月高等教育自学考试

小学数学教学论试题

课程代码:00411

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

- 1892 年至 1902 年 11 年中重印 32 次,成为清朝官立学堂、私立学堂和教会学堂广泛使用的算术教科书是
A. 《周髀算经》
B. 《笔算数学》
C. 《九章算术》
D. 《最新初小算术教科书》
- 单一式教材体系是
A. 以立体几何知识为主要内容
B. 以代数和平面几何知识为主要内容
C. 以算数知识为主要内容
D. 以正整数、正小数、正分数以及它们的四则运算为主要内容
- “真分数”、“假分数”概念是在原来已学的“分数”概念基础上学习的,这属于
A. 类属(下位)同化
B. 总括(上位)同化
C. 并列同化
D. 概念的形成
- 公元 5 世纪把圆周率精确到小数点后七位的数学家是
A. 笛卡尔
B. 欧几里得
C. 刘徽
D. 祖冲之
- 标志着数学从具体的实验阶段过渡到抽象的理论阶段的著作是
A. 《笔算数学》
B. 《几何原本》
C. 《周髀算经》
D. 《九章算术》

6. 数学操作技能学习的最后阶段是
 - A. 定向阶段
 - B. 连续动作阶段
 - C. 单个动作阶段
 - D. 自动化阶段
7. 引入新课时的设问属于组织注意定向的设问,其目的是
 - A. 弄清概念,掌握解题方法
 - B. 巩固知识、加深理解知识
 - C. 创设情境,引起学生学习兴趣
 - D. 鼓励学生质疑问难
8. 算学作为小学的一门课程正式开始于
 - A. 1903 年
 - B. 1912 年
 - C. 1920 年
 - D. 1956 年
9. 20 世纪 30 年代,成为“视听教育”的最早工具的是
 - A. 录音技术
 - B. 有声电影和电视
 - C. 闭路电视
 - D. 无线电广播
10. 为了使被试在受教育以后,能把已获得的知识、能力充分显现出来的考评是
 - A. 诊断性考评
 - B. 预示性考评
 - C. 总结性考评
 - D. 显示性考评
11. 1992 年颁布的《九年义务教育全日制小学数学教学大纲(试用)》提出的笔算乘除法的教学内容范围为
 - A. 以乘数、除数是两位数为主,一般不超过三位数乘三位数和相应的除法
 - B. 以乘数、除数是两位数为主,一般不超过三位数乘两位数和相应的除法
 - C. 以乘数、除数是三位数为主,一般不超过三位数乘三位数和相应的除法
 - D. 以乘数、除数是三位数为主,一般不超过三位数乘两位数和相应的除法
12. 思维活动的基本单位是
 - A. 概念
 - B. 判断
 - C. 推理
 - D. 表象
13. 根据数学学科的性质和任务提出的教学原则是
 - A. 理论与实际相结合的原则
 - B. 具体与抽象相结合的原则
 - C. 严谨性与可接受性相结合的原则
 - D. 理解与巩固相结合的原则

14. 美国心理学家加涅提出的学习过程的阶梯模式的最后一个阶段是
- A. 领会 B. 保持
C. 反馈 D. 概括
15. “ $25 \times 4 \div 25 \times 4 = 1$ ”，分析小学生这种计算错误的原因在于
- A. 运算法则不明
B. 短时记忆弱
C. 凑整心理
D. 文字理解能力差
16. 比较适用于低年级的课堂教学类型是
- A. 单一课 B. 综合课
C. 练习课 D. 测验课
17. 概念的种与属是相对的，下列说法正确的是
- A. 四边形是平行四边形的种概念
B. 长方形是平行四边形的种概念
C. 平行四边形是长方形的属概念
D. 四边形是平行四边形的属概念
18. “苹果 9 个，梨比苹果多 6 个，梨有几个？”，这种应用题的叙述方式是
- A. 顺向 B. 逆向
C. 正叙 D. 倒叙
19. 正式规定在中学要开设几何、代数和三角，小学只设算术的是
- A. 《钦定学堂章程》
B. 《奏定学堂章程》
C. 《壬子癸丑学制》
D. 《壬戌学制》
20. 小学高年级学生学了扇形，又加深了对原来已有的圆的概念的理解，这是
- A. 正迁移 B. 负迁移
C. 逆向迁移 D. 顺向迁移

二、多项选择题：本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

21. 小学数学问题解决的基本过程包括
- A. 弄清问题 B. 寻求解法
C. 进行解题 D. 回顾评价
E. 巩固技巧

22. 在选择小学数学教学方法时需考虑的方面有
- A. 根据不同的教学任务选择教学方法
 - B. 根据不同的教学内容选择教学方法
 - C. 根据不同的教学对象选择教学方法
 - D. 根据教师的喜好选择教学方法
 - E. 根据教师使用各种教学方法的能力选择教学方法
23. 讲解法的基本要求有
- A. 教师具备较强的语言能力
 - B. 注意发挥学生的主体作用
 - C. 讲解时要选准新知识的生长点
 - D. 要正确运用分析、综合、归纳和演绎的思维方法
 - E. 要使学生学会听讲的方法
24. 美国教育心理学家奥苏伯尔认为根据学习内容可以把学习分为
- A. 发现学习
 - B. 接受学习
 - C. 有意义学习
 - D. 机械学习
 - E. 间接学习
25. 小学数学学习的基本过程主要包括
- A. 动机的激发
 - B. 知识的感知
 - C. 知识的理解
 - D. 知识的巩固
 - E. 知识的应用
26. 小学数学教学中常用的电化教学手段有
- A. 幻灯
 - B. 投影
 - C. 录音
 - D. 录像
 - E. 电视
27. 小学数学课程目标制定的依据主要有
- A. 小学教育的培养目标
 - B. 数学学科的特点
 - C. 小学生的认知发展水平
 - D. 小学生的身体特征
 - E. 小学生的心理特征
28. 小学数学课堂教学评价的指标有
- A. 教学目标
 - B. 教学内容
 - C. 教师素质
 - D. 教学过程与教学方法
 - E. 教学效果和教学特色

29. 应用题教学中引导学生寻找“中间问题”的方法有
- A. 提出假设
 - B. 连续两问改一问
 - C. 改变问题
 - D. 删除问题
 - E. 改变条件
30. 造成学生计算错误的心理方面的原因包括
- A. 感知比较粗略
 - B. 情感比较脆弱
 - C. 注意不够稳定
 - D. 思维定势干扰
 - E. 短时记忆较弱
31. 要培养小学生认真做作业的习惯，教师要
- A. 监督学生写作业
 - B. 检查学生作业
 - C. 让学生明确作业的规范与要求
 - D. 教育学生独立、专心、按时完成作业
 - E. 培养学生能对自己的作业进行自我检查、自我评价
32. 小学生数学思维品质主要包括
- A. 思维的深刻性
 - B. 思维的灵活性
 - C. 思维的敏捷性
 - D. 思维的批判性
 - E. 思维的独创性
33. 数学想像按深度可分为
- A. 再造性想像
 - B. 图形想像
 - C. 创造性想像
 - D. 图式想像
 - E. 幻想
34. 数学课上专心听讲是学生主动参与认知活动的重要前提，专心听讲应包含
- A. 看
 - B. 听
 - C. 想
 - D. 说
 - E. 做
35. 小学数学基础知识的范围主要涵盖
- A. 算术知识
 - B. 代数初步知识
 - C. 几何初步知识
 - D. 计量初步知识
 - E. 统计初步知识

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题:本大题共4小题,每小题3分,共12分。

36. 预示性考评

37. 课堂教学结构

38. 数学思维

39. 空间观念

四、简答题:本大题共4小题,每小题5分,共20分。

40. 简述小学几何初步知识教学的意义。

41. 简述影响小学生学习迁移的主要因素。

42. 简述教师应如何教会学生练习的方法。

43. 简述小学数学课外活动的功能。

五、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

44. 举例说明如何利用数学学科的“美”陶冶学生的学习情感。

45. 请结合实践经验,论述小学生数学学习的主要策略。

六、案例分析题:本大题共1小题,共13分。

46. 请结合案例分析如何帮助学生正确理解数学概念。